

TENDENCIAS ACTUALES DE LA INSTRUCCION DE LOS FUNCIONARIOS PUBLICOS POSTERIOR A SU INGRESO

(Comunicación al Tema II)

1. La Función Pública consta actualmente de unos 30.000 funcionarios (excluidos maestros y policías), de los cuales cerca de 2.000, pertenecientes a los grupos 1 a 6, pueden ser considerados como el elemento responsable de la orientación y formulación políticas, así como de la dirección general y control de los 17 ministerios.

2. El funcionariado israelí debe de ser único en su especie, porque fué formado de la noche a la mañana y tuvo inmediatamente que actuar en una guerra defensiva y, a continuación, que administrar el país en condiciones de cerco militar y económico. Sus experiencias administrativas eran pocas o ninguna. Estaba formado por los pocos funcionarios judíos que habían pertenecido al gobierno del Mandato en sus escalones más altos, por las autoridades locales y por cuerpos nacionales, tales como la Junta India, el Consejo Nacional Judío, la Hagana (unidades judías de Defensa) y el Histadruth (Federación General de Trabajo Judío). En un período posterior, nuevos inmigrantes se adscribieron al servicio, alguno de ellos con poco o ningún conocimiento del hebreo.

3. El servicio se vió enfrentado con la solución de unos problemas pavorosos. Durante algunos años, a partir de la fundación del Estado, se ocupó únicamente de mantener en marcha a la administración, nó pudiendo hacer mucho para incrementar su eficiencia. El entusiasmo y el trabajo abnegado de sus miembros eran por sí solos insuficientes para crear un servicio público adecuado y la administración sufría de una organización pobre, de supercentralización y de la falta de una dirección idónea.

4. A comienzos de 1951 fué creada la Comisión de la Función Pública, partiendo de lo que había sido parte del Ministerio de Hacienda, con responsabilidad, entre otras, en el campo de personal para la instrucción y organización general de todo el servicio. La sección de Instrucción de la Comisión fué creada simultáneamente en enero de 1951.

5. Sus reducidas dimensiones limitaban sus posibilidades; pero, a pesar de todo, logró dar instrucción a un número apreciable de altos funcionarios. Desde 1952, en las tres ciudades más importantes de Israel se dan cursos de Derecho y Gobernación, que son seguidos por unos 1.500 funcionarios superiores. En 1954 fueron organizadas reuniones especiales para

2.500 funcionarios superiores, en las cuales Ministros y Directores generales pronunciaron conferencias y expusieron los fines y problemas de sus respectivos departamentos.

6. Israel se dió prisa en aprovechar el programa de asistencia técnica de las Naciones Unidas. A partir de 1951 marcharon al extranjero con becas funcionarios superiores, para estudiar aspectos de la administración pública en sus distintos campos. También se aprovecharon oportunidades similares ofrecidas por la estadounidense *Foreign Operations Administration*. Hasta la fecha, cerca de 90 funcionarios superiores han sido enviados al extranjero con estas becas.

7. Los participantes en estos dos programas de becas organizan a su regreso grupos de estudios, que en reuniones regulares oyen informes de los recién llegados acerca de sus experiencias, y tratan de cuestiones generales de administración pública.

8. Paralelamente a estas actividades de la Comisión, distintos ministerios están proporcionando facilidades para la instrucción de su personal. Desde 1953 a 1955, una Escuela desarrolló distintas actividades destinadas a instruir a los funcionarios superiores de los Ministerios de Defensa y de Asuntos Exteriores, así como a miembros de los servicios y a algunos otros funcionarios administrativos. Una empresa igualmente ambiciosa y comprensiva fué la de la Escuela para Funcionarios de Hacienda y Aduanas, creada en el Ministerio de Hacienda, que dió un curso ininterrumpido de seis meses en 1955 sobre cuestiones de técnica económica y problemas legales referentes a aduanas y al impuesto sobre la renta, así como ciento ochenta horas de instrucción sobre materias de administración general.

9. Entre tanto, en 1952 el Gobierno invitó al Dr. O. E. AULT, de Canadá, experto nombrado por la Administración de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas, para que le aconsejara sobre la manera de mejorar la eficiencia de la función pública, basándose en la mejor instrucción de los funcionarios. El doctor AULT pasó tres meses en el país durante 1953, y su informe de agosto de 1953 hacía extensas recomendaciones para un programa general de instrucción de los funcionarios en todos los planos. El doctor AULT recomendó, en el caso de los funcionarios superiores, que la Escuela Kaplán de Ciencias Económicas y Sociales en la Universidad Hebrea de Jerusalén, debería ser ampliada y reorganizada para proporcionar cursos de instrucción y educación sobre administración y materias ajenas y que el sistema de reclutar funcionarios superiores debería ser revisado para permitir la instrucción interna de jóvenes funcionarios prometedores, que de este modo podrían ascender hasta las más altas posiciones del servicio.

10. La Escuela Kaplán de Ciencias Económicas y Sociales había dado hasta entonces un curso de dos años sobre Administración pública (dos horas semanales), además de conferencias especiales, y un seminario para los alumnos más aprovechados. En este curso participaron también nume-

rosos estudiantes de Derecho. La Comisión funcionarial tomó medidas especiales para permitir a los funcionarios gubernamentales la asistencia a este y otros cursos.

11. El informe de AULT recomendó que otros expertos deberían visitar el país a través del programa de la U. N. T. A., para realizar sus recomendaciones y en particular para desarrollar las posibilidades de la Escuela de Kaplán. F. B. HINDMARSH, experto en la instrucción de funcionarios del Reino Unido, llegó en julio de 1954 en calidad de consejero de la Comisión de la Función Pública; y el Profesor O. B. CONAWAY, del Ministerio americano de Agricultura, en abril de 1955, como asesor de la Escuela Kaplán. Este último permaneció en el país seis meses e hizo recomendaciones detalladas en su informe sobre la creación de un curso para posgraduados, a cuya conclusión se otorgaría un diploma en Administración Pública y otros para los funcionarios superiores que se inspiraban en ideas elaboradas por la Comisión, bajo el asesoramiento de HINDMARSH. En ambos casos se puso mucho énfasis en la educación en ciencias sociales, así como en la instrucción en técnicas administrativas.

12. Entre tanto, la Comisión había establecido, también con la asistencia del señor HINDMARSH, un plantel de funcionarios ministeriales instructores que eran responsables de señalar los requisitos para la instrucción y de organizar cursos en sus respectivos ministerios. Dos cursos para instructores, cada uno de tres semanas de duración, habían proporcionado más de veinte oficiales para hacer este trabajo. Han empezado a operar a comienzos de 1955.

13. El profesor KRIESBERG, sucesor de CONAWAY, llegó procedente de los Estados Unidos en enero de 1956, siendo enviado por la U. N. T. A. para permanecer en el país un año. Su misión era organizar los cursos proyectados por los informes de AULT y CONAWAY, para los funcionarios ya existentes y para los graduados de universidad. Estos cursos son destinados a graduados universitarios, a altos funcionarios de los servicios públicos que quieran asistir, o el Gobierno lo desee, a un curso especializado y avanzado de Administración Pública, a cuyo final recibirán un diploma universitario; y a varios cientos de funcionarios en los puestos más altos que necesiten instrucción.

14. El curso para la obtención del diploma, que se inaugurará este año, consiste en un estudio de un año completo, o de un semestre durante dos años, e incluye materias tales como procedimiento administrativo (incluyendo problemas de personal, de administración financiera y de organización y métodos), condiciones de la Administración Pública, formulación política y Estadística.

15. Tratándose de altos funcionarios ya existentes, se crearon en Haifa y Tel-Aviv, a partir de enero de 1957, cursos para jefes de sección y adjuntos primeros (grados 4 y 5). Abarcaban Planificación y Organización, Métodos, Dirección del personal, Relaciones humanas y públicas. Con la

ayuda de la Universidad Hebrea, se creó en Jerusalén un seminario orientado del mismo modo. Versando sobre la administración de la cosa pública, se han creado seminarios destinados a los más altos funcionarios.

16. El Gobierno está tomando en consideración la introducción de un proyecto referente a los aspirantes a ingresar en los cuadros administrativos. Este esquema, que no será ultimado probablemente hasta 1957, prevé una oposición organizada por la Comisión de la Función Pública entre graduados universitarios menores de treinta años y entre funcionarios en servicio menores de treinta y cinco. Dichos aspirantes recibirán instrucción como supernumerarios durante un período de prueba de dos años, estudiando en la Universidad Hebrea de Jerusalén, y realizarán prácticas en diferentes Ministerios.

17. El Gobierno israelí espera que estas medidas —junto con otras encaminadas a incrementar la eficiencia administrativa, contribuyan grandemente a elevar el nivel y el *status* de su Función Pública en un plazo razonablemente corto.

(Sección Nacional Israeli.)