ÍNDICE

Agradecimientos 17
Prólogo 19
Prefacio 25

PRIMERA PARTE.
LA EDUCACIÓN EN LA ENCRUCIJADA CONSTITUCIONAL

I. Transición, pacto escolar y pacto autonómico: una oportunidad histórica 35
1. El pacto escolar constituyente 39
El consenso educativo: el artículo 27 CE como consenso básico 39
El disenso como forma de hacer política 44
La necesidad de un nuevo consenso: un pacto de Estado en educación 46
2. El pacto autonómico constituyente o la reinvención de España 51
La integración nacional de España: un elemento sustantivo 56
La cuestión autonómica en la etapa preconstitucional: ¿elogio de la casualidad? 58
Constitución y Estado autonómico: un modelo abierto y posibilista 63
Los estatutos de autonomía y el principio dispositivo: la herencia republicana de la Segunda Restauración 73
El proceso autonómico y la generalización de los estatutos de autonomía 77

Primera fase del proceso autonómico: la hora y la estela de las nacionalidades 80
La armonización autonómica y las Comunidades del art. 143 ... 83
El Informe de la Comisión de Expertos en materia de Autonomías Territoriales 84
La propuesta de ley orgánica de Armonización del Proceso Autonómico (LOAPA) y la posterior ley de Proceso Autonómico (LPA) 86
Los Acuerdos autonómicos de 31 de julio de 1981 87
La homogeneidad del Estado autonómico: la plena equiparación competencial 89

II. El sistema educativo nacional en el Estado autonómico: la etapa constitucional 97
1. Educación e ideología en la etapa constitucional. Consenso y disenso 97
Los gobiernos de UCD 97
El primer período socialista 99
Los gobiernos populares 100
La segunda etapa socialista 101
La segunda etapa del Partido Popular 102
2. La educación como competencia compartida: el desarrollo legislativo 106
La ley orgánica de Estatuto de Centros Escolares (LOECE) 106
La ley orgánica reguladora del Derecho a la Educación (LODE) 108
La ley orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) 109
La ley orgánica de Calidad de la Educación (LOCE) 112
La ley orgánica de Educación (LOE) 113
La ley orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) ... 116
3. Las políticas educativas de las Comunidades Autónomas: ¿modelos o subsistemas? 123

III. El sistema educativo nacional como factor de igualdad y cohesión de España 137
1. Cooperación y coordinación como instrumentos políticos ... 140

2. El papel del principio de inordinación y su necesaria regulación jurídica 148
3. La regulación constitucional de la solidaridad entre las regiones de España 151
El complejo sistema de la compensación interterritorial ... 153
El Estado como garante del ejercicio de los derechos constitucionales 157
4. Los mecanismos de cohesión territorial del sistema educativo nacional 158
La Conferencia Sectorial de Educación 164
La Alta Inspección 172
El Instituto Nacional de Evaluación Educativa 176
El Consejo Escolar del Estado 179
5. El necesario y fundamental papel del Estado. Propuesta de políticas educativas. 185

IV. Unas nuevas reglas del juego: la ruptura del pacto autonómico y la reforma constitucional 197
La España del siglo XXI: un ejemplo de federalismo objetivo 201
Adversus Nationalismum o hacia una nueva Teoría del Estado 208
Pero… ¿aún existe la Constitución de 1978? 212

SEGUNDA PARTE.
LA DESIGUALDAD EDUCATIVA DEL ESTADO AUTONÓMICO

V. Las profundas diferencias entre las comunidades autónomas españolas 219
1. La desigualdad educativa: ¿existen también dos Españas en educación? 219
El Consejo Escolar del Estado y las desigualdades regionales 221
Las evidencias del análisis económico y financiero de las regiones 226

Las evidencias del análisis socioeducativo del Estado autonómico 230
La influencia de la estructura social y productiva sobre la desigualdad en España 247
Una mirada al pasado: la importancia de la alfabetización ... 254
La necesaria objetivación de la desigualdad: evidencias estadísticas y políticas educativas 268
2. El fracaso escolar en el Estado autonómico 271
Concepto de fracaso escolar 272
Fracaso escolar político y fracaso escolar académico 278
Las causas del fracaso escolar 280
Los factores explicativos del fracaso escolar 281
Los datos del fracaso escolar en las Comunidades Autónomas ... 288
3. El abandono escolar temprano en España 292
Concepto de abandono escolar temprano 292
Las causas del abandono escolar temprano 295
El abandono escolar temprano en la Unión Europea y en las Comunidades Autónomas 297
4. El nivel de rendimiento de las Comunidades Autónomas en PISA 302
Descripción del proyecto PISA 302
El Índice Social, Económico y Cultural (ESCS) en PISA .. 305
Los resultados de PISA en España y sus Comunidades Autónomas 306
Las diferencias entre las Comunidades Autónomas en PISA 313
5. El Índice de Desarrollo Educativo 322
6. El Índice de Pobreza Educativa 331
7. Las causas de las diferencias educativas entre Comunidades Autónomas 334
Las razones de las diferencias de rendimiento educativo entre las naciones 335
Las causas formales de las desigualdades educativas regionales en España 338
El diferencial sexual en la alfabetización: una explicación novedosa y plausible 348

TERCERA PARTE.
ESTUDIO DE UN CASO SINGULAR: LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN

VI. LEÓN Y CASTILLA: UNA SINGULARIDAD EDUCATIVA 361
1. Nacimiento, primeras políticas y evolución de la administración educativa autonómica 361
Las transferencias educativas: su accidentada historia 361
Los acuerdos de 1999 y su concreción en las líneas maestras de la política educativa 368
Primeros objetivos y líneas iniciales de actuación 378
La administración educativa: una evolución en busca de un modelo estable 380
2. La política educativa de Castilla y León ¿un modelo educativo singular? 388
La importancia del territorio: la escuela rural ¿mito interesado o realidad viva? 389
Los Colegios Rurales Agrupados (CRA) 391
Los Centros Rurales de Innovación Educativa (CRIE) 392
Los Centros de Educación Obligatoria (CEO) 394
Las Escuelas Hogar y Residencias 396
Los Institutos de Educación Secundaria Obligatoria 397
Las contradicciones de la educación rural 399
El currículo como seña de identidad y principal signo diferenciador 402
La enseñanza de las lenguas extranjeras 409
La convivencia escolar 414
Las medidas de promoción del éxito escolar 417
3. La particularidad del modelo educativo de Castilla y León 422

CONCLUSIÓN 435
La dinámica educación y constitución: el pacto escolar y el pacto autonómico 435
El papel del sistema educativo nacional como elemento de cohesión territorial 436
Los mecanismos de cohesión del sistema educativo nacional 437

Desigualdades regionales y cohesión del sistema educativo 439
Descriptores educativos de las desigualdades regionales ... 440
Las causas de la desigualdad educativa 441
La Comunidad de Castilla y León: una singularidad educativa 443
Líneas de investigación que se abren a partir de nuestras conclusiones 444
BIBLIOGRAFÍA 445
1. Recursos bibliográficos 445
2. Recursos electrónicos 463